



ورشة "تحديات المؤسسات العاملة مع الشباب في برامج التأهيل القيادي"

تقديم عماد الحمداي

مدير قسم التأهيل القيادي - وقف ضياء للتنمية والتعليم

26 - 27 نيسان 2025
26-27 April 2025

اسطنبول - تركيا
ISTANBUL - TÜRKİYE



- مدير برنامج التأهيل القيادي في وقف ضياء للتنمية والتعليم.
- بكالوريوس قانون، وماجستير فلسفة وعلم اجتماع.
- كاتب وحقوقى مهتم بقضايا التنمية وحقوق الانسان.
- خبرة أكثر من 10 سنوات في مجال بناء القدرات والتأهيل القيادي.
- قدم العديد من الدورات والمحاضرات ونظم وأشرف على العديد من الفعاليات والمهرجانات والندوات والمخيمات الشبابية داخل وخارج العراق.
- مستشار في مجال التحكيم القانوني Arbitration Consultant.
- العمل في مجال التدريب والتدريب الارشادي ال "coaching" وتقديم الاستشارات.



هذه الورشة

**مساحة تفاعلية عملية تحليلية تهدف إلى تشخيص الواقع الفعلي لبرامج
تأهيل القيادات الشابة من خلال استكشاف التحديات البنيوية والتنفيذية التي
تواجه المؤسسات الفاعلة في هذا المجال**

➤ محاولة فهم أعمق لجذور المشكلات التي تؤثر على فعالية واستدامة جهود
تأهيل الشباب.

➤ وتسعى إلى توليد حلول عملية قابلة للتنفيذ، لتعزيز قدرة المؤسسات على بناء
منظومات تأهيلية أكثر تماسكًا وتأثيرًا





تعتمد الورشة منهجية تشاركية قائمة على تحليل البيانات الميدانية، وتبادل الخبرات المؤسسية، والكشف عن مكامن الخلل على مستوى:

- المدخلات (المتدربين، المدربين، البرامج)
- البيئة الحاضنة (البنية المؤسسية، التمويل، الدعم الفني والاستراتيجي).
- ومن ثم متابعة المنجز وقياس الأثر.



تنقسم الورشة الى 5 محاور



الاستبانة التمهيدية

في إطار السعي لفهم واقع برامج تأهيل الشباب القيادي، أُجري استبيان ميداني شمل أكثر 30 مؤسسة من المؤسسات العاملة في هذا المجال، بهدف رصد التحديات التي تواجه هذه البرامج وتحليل مكامن القوة والضعف فيها. تكشف نتائج الاستبيان عن صورة مركبة تجمع بين الوعي المتزايد بأهمية بناء برامج فعّالة، وبين وجود فجوات مؤسسية وتنفيذية تحتاج إلى معالجة ممنهجة.



الاستبانة بخصوص ورشة "تحديات المؤسسات العاملة مع الشباب في برامج التأهيل القيادي"

منهج الاستبانة: صُممت الأداة لجمع بيانات كمية وكيفية من أكثر من 30 مؤسسة فاعلة في برامج تأهيل الشباب، من المؤسسات المشاركة في المؤتمر مركزة على تشخيص التحديات في خمسة محاور: المتدرب، المدرب، البرنامج، التقييم، والبيئة التنفيذية.

طبيعة العينة: العينة تمثل طيفاً متنوعاً من المؤسسات المجتمعية، مما أتاح رؤية متعددة الزوايا للمشكلات البنيوية والتنفيذية في مجال التأهيل القيادي.

مصادقية البيانات: تكرار الإجابات وتوزعها المنهجي عبر الأسئلة يعطي مؤشراً على مصداقية الاستجابات وصدق الأداة في تمثيل الواقع الفعلي للمؤسسات.





تحليل مجمل عن أبرز التحديات

1. التحدي السلوكي الأبرز للمتدربين:

- **أولاً: سلوك المتدربين وتفاعلهم:** تشير النتائج إلى أن العديد من المؤسسات تواجه صعوبات في الحفاظ على التزام المتدربين حتى نهاية البرامج وتعود هذه المشكلات غالباً إلى ضغوط الحياة اليومية، وانشغالات الدراسة أو العمل، بالإضافة إلى غموض في أهداف البرنامج أو ضعف في ربطه باهتمامات المتدربين.
- **ثانياً: العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة:** تعاني شريحة واسعة من المتدربين من ظروف اقتصادية غير مستقرة، قلق تجاه المستقبل، نقص في الدعم النفسي أو المجتمعي. كما يظهر ضعف في المهارات الاجتماعية والتواصلية، مما يحدّ من قدرة المشاركين على التفاعل والتعلّم الجماعي.
- **ثالثاً استدامة العلاقة بعد انتهاء البرامج:** تواجه المؤسسات صعوبة في الحفاظ على التواصل مع الخريجين بعد انتهاء البرامج، نتيجة غياب منصات متابعة رقمية أو مجتمعية، ومحدودية الكوادر، وضعف الحوافز. ويُعد ربط الخريجين بفرص تطبيقية ومجتمعية من أبرز نقاط الضعف المستخلصة



تحليل مجمل عن أبرز التحديات

2. فجوة إعداد المدربين:

تسعى المؤسسات لاختيار مدربين يمتلكون مهارات عالية في التيسير، إضافة إلى قدرة على التأثير والإلهام، ورؤية فكرية، وتربوية، واضحة. ومع ذلك، فإن عددًا كبيرًا من المؤسسات لا توفر تدريبًا منهجيًا مسبقًا للمدربين، ما يترك فجوات في الأداء التدريسي.

3. ضعف منهجيات التقييم:

قلة قليلة من المؤسسات تعتمد تقييمًا قبليًا وبعديًا منهجيًا؛ مما يحد من قدرتها على قياس الأثر الحقيقي للبرامج.



تحليل مجمل عن أبرز التحديات

4. أدلة البرامج:

في تصميم البرامج تعتمد المؤسسات بالدرجة الأولى على استشارات الخبراء، وتقييمات الفئة المستهدفة، والتجارب السابقة. بينما يُلاحظ أن الاعتماد على الأبحاث العلمية المحكمة والمعايير الدولية لا يزال محدودًا.

يعتمد الكثير من المؤسسات على تحديث سنوي أو عند الضرورة للمناهج، كما أن غلبة الطابع النظري على المحتوى، وضعف التفاعل العملي، يُضعفان من أثر البرامج، ويحدّان من جاذبيتها لدى المشاركين.



تحليل مجمل عن أبرز التحديات

4. التحديات البيئية والتنفيذية:

أكدت معظم المؤسسات توفر بيئة تدريبية آمنة ومحفزة للحوار، وتتكرر شكاوى نقص التمويل، وضعف التنسيق الداخلي، وتأخر صرف الميزانيات، مما يعيق تنفيذ البرامج بفعالية.

5. ضعف الاستدامة بعد البرامج:

تعاني المؤسسات من غياب المنصات الرقمية والمتابعة المجتمعية، ما يؤدي إلى انفصال الخريجين عن البرامج فور انتهائها.



خاتمة

تؤكد نتائج الاستبيان أن المؤسسات المعنية بتأهيل الشباب القيادي تمتلك وعياً مهماً بالتحديات، لكنها بحاجة إلى تطوير منظوماتها ويُمثل هذا الاستبيان خطوة مهمة في تشخيص الواقع، ووضع الأسس اللازمة لبرامج أكثر تأثيراً واستدامة.



ورقة الورشة

اسم المحور :			
التحدي	مظاهر التحدي	الاسباب الكامنة خلفه	الحلول والتوصيات
1	---	---	---
2	---	---	---
3	---	---	---

يتم تقسيم الحضور الى خمس مجاميع كل مجموعة تتناول محورا واحدا والتحديات التي تواجههم فيه على ارض الواقع وفق هذا الجدول





شكرا لإنصاتكم وتفاعلكم